**BULUT GRUBU MAYIS AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı : BATIKENT İLKYERLEŞİM ANAOKULU**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-60 AY**

**Öğretmen Adı** **: NAFİA EVRİM KIRAÇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR****MAYIS****MAYIS****MAYIS** |  **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ****BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1:Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)***Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar*.****(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)***Kazanım 4: Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.)***Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler*.****(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)***Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır*.****(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. )***Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.***(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)***Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.***(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir*.****(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)***Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.** *(Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)***Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar*.****(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.***DİL GELİŞİM****Kazanım 1:Sesleri ayırt eder*.****(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)***Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ay arlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)***Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)***Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır*.****(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır.Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)***Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır*.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)***Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. *(****Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.)***Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. *(****Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)***Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder*. (****Göstergeleri:Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)***Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir*. (****Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.)***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur*.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)***Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.)***SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. *(****Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.* *Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.)***Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. *(****Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.* *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)***Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. *(****Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**(*Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)***Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. *(****Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. )***Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.***(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)***Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.*(****Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.  Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)***Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.*(****Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.*(****Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)***Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır*.(****Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)***Kazanım 13: Estetik değerleri korur*. (****Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)* **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder*.(****Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)***Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.***(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)***MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar**.(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar. )**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.(**Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. )**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar**.  (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.)**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar**.  (Göstergeleri:. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi düzgün tutar. Kalem kontrolünü sağlar. İstenilen nitelikte çizgiler çizer. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri çeker/gerer.*)***Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (**Göstergeler:Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)**ÖZ BAKIM BECERİLERİ****Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. *(****Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)***Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**(Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)**Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. *(****Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)***KAVRAMLAR****Sayı kavramı**: 1’den 20’ye sayılar, sıra sayısı**Şekil kavramı**: kenar-köşe daire üçgen kare dikdörtgen**Zıt kavram:** eski-yeni kısa- uzun**Duyu:** ıslak-kuru**Ses kavramı:** u sesi**Zıt kavramlar:** başlangıç-bitiş**Miktar kavramı:** kalabalık-tenha |
|  |  **BELİRLİ GÜN VE** **HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** |  **PROJELER** |
| * **Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)**
* **Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)**
* **Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)**
* **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı**
* **Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)**
 | * **Keçiören Belediyesi Deniz Dünyası**
 | \***Beslenme Dostu Okul:** Sağlığın İçin Hareket Et Günü\***Bir Kitap Bin Mutluluk:** İlkyerleşim Anaokulu Kitap Okuyor Etkinliği\***Minik Tema:** Temiz Deniz **\*Değerler Eğitimi:** Özgüven**\*Erasmus Projesi:** Trafik Hayattır  |
| **DEĞERLENDİRME****Çocuklar Açısından:****Program** **Açısından:****Öğretmen Açısından:**  |

 **BULUT GRUBU MAYIS AYI BÜLTENİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE**  | **CUMA** |
| **1 MAYIS****RESMİ TATİL**1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlu olsun. | **2 MAYIS**Trafik Haftası etkinlikleri.Ailemizle trafik kuralları hakkında konuşalım. | **3 MAYIS****AÇIK HAVA SINIFI ERASMUS PROJESİ:** Trafik HayattırTrafik lambası yapıyoruz. | **4 MAYIS**Okul bahçemizde böcekleri inceliyoruz. | **5 MAYIS****Oyuncak Günü**Matematik: Toplama çalışmaları yapıyoruz. |
| **8 MAYIS****GEZİ****Keçiören Belediyesi Deniz Dünyasına Gidiyoruz…** | **9 MAYIS**En sevdiğim renk hangisi grafik çalışması yapıyoruz.Doğadaki renkleri inceliyoruz. | **10 MAYIS**Engellilerin hayatını kolaylaştırmak için neler yapılmış araştıralım. **BESLENME DOSTU OKUL:**“Dünya Sağlığın İçin Hareket Et Günü”**(rahat kıyafetler giyelim)** | **11 MAYIS**Annemin Çantası kitabını okuyoruz. | **12 MAYIS****Oyuncak Günü****İLKYERLEŞİM KİTAP OKUYOR:**Ailemizle bir kitap tasarlayıp okulumuza götürüyoruz. ***(11:00 da tüm velilerimizi bekliyoruz.)*****Anneler Günü kutlu olsun☺** |
| **15 MAYIS****RESMİ TATİL** | **16 MAYIS**Ses çalışmaları yapıyoruz.Ailemizle ‘’Hangi Sesle Başlar’’ oyunu oynayabiliriz. | **17 MAYIS****TİYATRO** **‘Kırmızı Başlıklı Kız’** | **18 MAYIS****OKUL DIŞARIDA GÜNÜ**Etkiniklerimizi dışarıda yapıyoruz;**rahat kıyafetler giyelim.** | **19 MAYIS****RESMİ TATİL:**19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI KUTLU OLSUN |
| **22 MAYIS****MÜZELER HAFTASI**Ankara’da bulunan bir müze hakkında bilgi toplayıp arkadaşlarıma anlatıyorum | **23 MAYIS**Kenar-köşe kavramı.Öğrendiğimiz şekilleri tekrar edip ,pekiştirme çalışmaları yapıyoruz. | **24 MAYIS**Patates baskısı yapıyoruz.Ailemizle patatese şekil yapıp okula götürüyoruz. | **25 MAYIS**Zürafalar hakkında bilgi edinelim. | **26 MAYIS****Oyuncak Günü**Arılar nasıl bal yapar öğreniyoruz.Arılar hakkında ilginç bir bilgi edinip arkadaşlarıma anlatıyorum. |
| **29 MAYIS**Mevsimlerle ilgili bir bilmece öğrenip arkadaşlarıma soruyorum. | **30 MAYIS****MİNİK TEMA** Temiz Deniz | **31 MAYIS****DEĞERLER EĞİTİMİ:**Özgüven değeri |  |  |